

«Принято»

на педсовете

протокол № 1 от 28.08.2024 г.



«Утверждено»

заведующий МБДОУ д/с «Миляуша»

Ягфарова Г.Г./

Введен в действие

приказом № 59 «О» от 28.08.2024 г

### **Учебный план**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Миляуша» села Терси  
Агрызского муниципального района Республики Татарстан  
на 2024 – 2025 учебный год.

Татарстан Республикасы Әгерҗе муниципаль районы  
Тирсә авылы “Миләүшә” балалар бакчасы муниципаль бюджет  
мәктәпкәчә белем бирү учреждениесенең  
2024 – 2025 нче уку елына уку планы.

## Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план МБДОУ детский сад “Миляуша” с. Терси АМР РТ на 2024-2025 учебный год разработана в соответствии с

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОСДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО);

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г .№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– «Сәенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования.

– Региональные и муниципальные и локальные документы.

Учебный план МБДОУ детский сад “Миляуша” с. Терси АМР РТ - нормативный документ, отражающий структуру образовательного процесса ДОУ с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения на основе образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

## Цели и задачи

### **Цель и задачи реализации:**

разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Главная цель Российского образования** была сформулирована в майском Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Реализация Программы направлена на:

- создание пространства детской реализации (далее ПДР) - поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности - близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

### **Достижение поставленной цели предусматривает решение задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и

развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В МБДОУ функционируют:

- разновозрастная группа для детей от 1 года до 5 лет (;
- разновозрастная группа для детей от 5 до 7 лет (старшая - подготовительная);

В структуре учебного плана МБДОУ выделена обязательная часть, реализуемая через занятия (образовательную деятельность), и вариативная часть, реализуемая через региональный компонент.

Установлено соотношение между обязательной и вариативной частью:

обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части плана определено минимальное количество ООД, отведённых на образовательные области. Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть основывается на программы:

- «Сөнеч-Радость познания»: региональная программа дошкольного образования/ Р.К.Шаехова. - г.Казань: Магариф - Вақыт, 2016.

- Обучение детей татарской национальности родному языку –“Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.

- Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Планирование образовательного процесса состоит из 3 блоков:

- занятия (образовательная деятельность)
- взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности
- самостоятельная деятельность детей.

Организованная образовательная деятельность начинается с 02 сентября. В летний период образовательная деятельность не проводится, за исключением художественно-оздоровительного цикла.

Для реализации образовательных задач составлены рабочие программы воспитателей на каждую возрастную группу, которые включают в себя комплексно-тематические планы работы по разделам образовательной программы ДО учреждения.

Одной из форм обучения являются занятия, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал, УМК.

**Для каждой возрастной группы перечень ООД с учётом регионального компонента и санитарных норм:**

- с детьми от 1 до 3 - 10 в неделю, продолжительностью до 8-10 мин.;
- с детьми от 3 до 4 лет - 10 ООД в неделю, продолжительностью до 15 мин
- с детьми от 4 до 5 лет -10 ООД в неделю, продолжительностью до 20 мин.;
- с детьми от 5 до 6 лет - 14 ООД в неделю, продолжительностью до 25 мин;

с детьми от 6 до 7 лет - 15 ООД в неделю, продолжительностью до 30 мин.;  
Перерывы между ООД – не менее 10 мин.

### **Основные задачи образовательных областей:**

#### ***Социально - коммуникативное развитие***

- Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- Формирование готовности к совместной деятельности.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

#### ***Познавательное развитие***

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- Развитие способности к планомерной интеллектуальной деятельности: анализировать, планировать, находить нестандартные решения в поисках путей достижения поставленной задачи.
- Формирование познавательных действий, становление сознания.
- Развитие воображения и творческой активности.
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

#### ***Речевое развитие***

- Владение речью как средством общения.
- Обогащение активного словаря.
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- Развитие речевого творчества.
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- Формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

#### ***Художественно - эстетическое развитие***

- Развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

#### ***Физическое развитие***

- Развитие физических качеств, плавательных умений
- Правильное формирование опорно - двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.

- Правильное выполнение основных движений.
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
- Овладение подвижными играми с правилами.
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
- Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни

**Учебный план МБДОУ детского сада «Миляуша» села Терси  
на 2024– 2025 учебный год.**

<b>Виды игр занятий для 1 группы раннего возраста</b>	<b>количество</b>
Сенсорные эталоны и познавательная деятельность	4
Физическая культура	2
Речевое развитие	2
Музыкальная деятельность	2
Общее количество игр – занятий	10

<b>Образовательные области</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>1 младшая группа</b>	<b>2 младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подгот. к школе группа</b>
		<b>Организованная образовательная деятельность</b>				
Физическое развитие	Физическая культура, в том числе 1 на прогулке (ст и под гр)	2	3	3	3	3
	Формирование основ здорового образа жизни	Режимный момент				
Художественно - эстетическое	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Рисование (чередуются)	1	1	1	2	2
	Лепка\ Аппликация (чередуются)	1\0	1	1	1	1
	Конструирование и моделирование	В режимном моменте				
Речевое развитие	Речевое развитие\ Обучение грамоте (чередуются)	1	1	1	1\1	1\1
	Чтение художественной литературы	1	В режимном моменте			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия/ МП (чередуются)	1	1	1	1	2

	Окружающий мир\природа (чередуются)	1	1	1	1	1
Социально – коммуникативное развитие	Социальные отношения	✓	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	✓	✓	✓	✓
	Трудовое воспитание	-	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ безопасного поведения	-	Режимный момент			
	<b>всего</b>	10	10	10	12	13
	<b>Вариативная часть Татарский язык</b>	-	-	0	2	2
	<b>итого</b>	10	10	10	14	15

Примечание: конструктивно - модельная деятельность, ЗОЖ\ОБЖ вынесены за рамки



учебного плана и проводится при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности, чтение художественной литературы, познавательно - исследовательская деятельность проводится в первую или вторую половины дня по усмотрению воспитателя и запросов воспитанников.

Татарский язык, как вариативная часть, вынесена на режимный момент: в средней группе – 3 раза в неделю - понедельник, вторник, пятницу; в старшей группе – 1 раз – четверг; в подготовительной группе – 1 раз – в четверг.

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно